



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.06 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 27 марта 2018 г. №219 (№219 от 27.03.2018) и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
исторических наук

(должность, степень, ученое звание)



Е.П Макаров

(ФИО)

Заведующий кафедрой



А.А. Шестаков, доктор
философских наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы



Ю.В. Перлова, доктор
медицинских наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой



А.В. Васильчиков, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции
		УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32 / 8	32 / 8

Лекции	16 / 8	16 / 8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
подготовка к зачету	5	5
подготовка к практическим занятиям	28	28
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	5	5
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	4	0	4	5	13
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
3	Гражданское право Российской Федерации	2	0	2	4	8
4	Трудовое право Российской Федерации	2	0	2	4	8
5	Семейное право Российской Федерации	2	0	2	6	10
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	5	9
7	Экологическое право Российской Федерации	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества.	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Тема 3.1 Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Тема 4.1 Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ.	2
6	Семейное право Российской Федерации	Тема 5.1 Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве.	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 6.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 6.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2

8	Экологическое право Российской Федерации	Тема 7.1 Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 2. Правовые отношения и их участники. 3. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Тестирование (контрольная точка №1)	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации.	Права и свободы человека и гражданина. 1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	2

4	Гражданское право Российской Федерации	Тема 3.1 Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию Устный опрос (контрольная точка №2)	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Тема 4.1 Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	2
6	Семейное право Российской Федерации	Тема 5.1 Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве Устный опрос (контрольная точка №3)	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 6.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Тема 7.1 Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности Деловая (учебная) игра по теме «Право в жизни человека» (контрольная точка №4)	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 1. 1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
Теория государства и права	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 1.2 1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Выполнение домашнего задания: подготовка к тестированию по темам 1-2 (1 контрольная точка)	3
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 2. 1. Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	4
Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 3. 1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию. Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (2 контрольная точка)	4

Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 4. 1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	4
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 5. 1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5.Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (3 контрольная точка)	6
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 7. 1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	5
Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к деловой игре	Тема 8. 1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности Выполнение домашнего задания: подготовка к деловой (учебной) игре (4 контрольная точка)	5
Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к зачету	Все вопросы курса	5
Итого за семестр:			38
Итого:			38

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правоведение : учебник [Текст] / Сиб. федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В. М. Шафирова.- Москва, Проспект, 2013.- 617 с.	Электронный ресурс
2	Правоведение; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109210	Электронный ресурс
3	Правоведение; ЮНИТИ-ДАНА, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109234	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Балашов, А.И. Правоведение : для бакалавров и специалистов:учеб. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .- 6-е изд., доп. и перераб.- М., Питер , 2015.- 540 с.	Электронный ресурс
5	Балашов, А.И. Правоведение : учеб. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .- 5-е изд.- СПб., Питер , 2013.- 461 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное

5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	http://hri.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Верховный суд Российской Федерации	www.vsrp.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
9	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
10	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
11	Правительство Самарской области	http://www.samregion.ru/	Ресурсы открытого доступа
12	Правовые ресурсы	http://www.prlib.ru/Pages/links_pravo.aspx	Ресурсы открытого доступа
13	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа

14	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
15	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
16	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование

речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации

задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Правоведение»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.06 «Правоведение»**

Код и направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и управление организацией"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции
		УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теория государства и права				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина				

УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Гражданское право Российской Федерации				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Трудовое право Российской Федерации				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Семейное право Российской Федерации				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да

УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
Экологическое право Российской Федерации				
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Опрос (Контрольная точка 1,3), Тест (Контрольная точка 2), Итоговый тест (Контрольная точка 4), Реферат, Экзаменационные вопросы	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 1

Пример контрольного теста

1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
 - а) дефинитивных;
 - б) обязывающих;
 - в) запрещающих.
2. Какие слова выражают санкции следующей нормы уголовного права?
 - а) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
 - б) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
 - в) на срок от шести до пятнадцати лет.
3. Что составляет предмет правового регулирования?
 - а) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;
 - б) нормативные правовые акты;
 - в) общественные отношения.
4. Какие из названных отраслей входят в состав публичного права?
 - а) конституционное, уголовное, финансовое;
 - б) финансовое, трудовое, административное;
 - в) уголовное, гражданское, конституционное.
5. Что понимается под «прецедентом» как источником права?
 - а) международная конвенция;
 - б) судебное решение;
 - в) нормативный правовой акт.
6. Какой закон имеет обратную силу?
 - а) семейный кодекс;
 - б) Гражданский кодекс;
 - в) уголовный закон, устранивший преступность деяния.
7. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?
 - а) не являются;
 - б) являются только в имущественных правоотношениях;
 - в) являются.
8. Являются ли вещи объектами правоотношений?
 - а) являются;
 - б) не являются;
 - в) являются только недвижимые вещи.
9. Гипотеза – это:
 - а) распределение прав и обязанностей между участниками правоотношения;
 - б) неблагоприятные последствия, которые влечет нарушение правовой нормы;
 - в) условия применения нормы права.
10. Обычай – это:
 - а) судебное решение по конкретному делу;
 - б) исторически сложившееся правило поведения;
 - в) официальный документ.
11. Субъект правоотношения – это:
 - а) то, по поводу чего возникло правоотношение;
 - б) материальное или нематериальное благо;
 - в) участник правоотношения, носитель прав и обязанностей.
12. Дееспособность – это:
 - а) способность обладать правами;
 - б) способность исполнять обязанности;
 - в) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
13. Частичная дееспособность у физических лиц наступает:

- а) с 16 лет;
 - б) с 15 лет;
 - в) с 14 лет.
14. Правонарушение - это:
- а) общественно-опасное деяние, предусмотренное нормами права;
 - б) деяние, предусмотренное нормами уголовного права;
 - в) виновное, противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное лицом, самостоятельно отвечающим за свои поступки.
15. Субъективной стороной правонарушения является:
- а) то, на что посягает правонарушение;
 - б) вина в форме умысла и неосторожности;
 - в) действие или бездействие лица, направленное на нарушение объекта.
16. Предмет права – это:
- а) совокупность приемов, способов и средств, воздействия на регулируемые отношения;
 - б) те общественные отношения, которые регулируются данной отраслью права;
 - в) те предметы материального и нематериального мира, о которых идет речь в нормах данной отрасли права.
17. Публичное право использует метод:
- а) власти и подчинения;
 - б) юридического равенства участников;
 - в) диспозитивный метод.
18. Конституционное право регулирует:
- а) общественные отношения, связанные с установлением политических и социально-экономических основ общественного строя, определением основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения;
 - в) отношения, связанные с финансовой деятельностью государства.
19. Конституция РФ была принята:
- а) 12 июля 1992 г.;
 - б) 12 декабря 1992 г.;
 - в) 12 декабря 1993 г.
20. Конституция РФ включает в себя:
- а) законы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, Президенте, правительстве;
 - б) разделы, главы, статьи;
 - в) законы об основных вопросах общественной жизни.

Образец ролевой игры

Ролевая игра по разделу 4, теме 4.1 Основы трудового права Российской Федерации, вопрос темы:

Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров.

Ролевая игра «Порядок разрешения трудовых споров»

Предполагается рассмотрение ситуации рассмотрение трудового спора в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

Студенты разбиваются на группы:

1. Участники трудового спора (работники) – 3 чел.
2. Представитель руководства организации –1 чел.
3. Члены примирительной комиссии – 5 чел
4. Члены трудового арбитража – 9 чел.
5. Члены трудового коллектива

Рассматривается вопрос о введении дресс-кода в организации (*Дресс-код* (англ. *dress code* — кодекс одежды) — форма одежды, требуемая при посещении определённых мероприятий, организаций, заведений) без согласования с трудовым коллективом.

Работники выступают от имени трудового коллектива, предъявляя претензии руководству организации. Представитель руководства объясняет свою позицию необходимостью дисциплинировать коллектив перед грядущей аттестацией организации.

Члены примирительной комиссии пытаются примирить стороны, но безуспешно. Дело передается на рассмотрение в трудовой арбитраж, который разрешает спор в пользу работников.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Раздел дисциплины: Теория государства и права

1. Какое понятие соответствует данному определению: "Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности"?
 - а) **политико-правовой режим;**
 - б) система государственного управления;
 - в) политическая система;
 - г) правовая система;
 - д) форма государства.
2. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?
 - а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
 - б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
 - в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
 - г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
 - д) **все перечисленные признаки.**
3. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?
 - а) ограниченность власти правовыми законами;
 - б) выборность органов власти народом;
 - в) **полное огосударствление всех сфер жизни общества;**
 - г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
 - д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.
4. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?
 - а) аристократию;
 - б) **демократию;**
 - в) тиранию;
 - г) олигархию;
 - д) деспотию.
5. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?
 - а) уровень развития производительных сил общества;
 - б) климатические и географические условия;
 - в) классовые противоречия и классовая борьба;
 - г) национальные особенности и традиции;
 - д) **комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.**
6. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?
 - а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
 - б) климатические и географические условия;
 - в) национальные особенности и традиции;
 - г) степень свободы личности в обществе;
 - д) **смена общественно-экономических формаций.**
7. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?
 - а) **рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;**
 - б) древние, современные;
 - в) демократические и антидемократические;
 - г) восточные и западные;
 - д) кочевые и оседлые.

8. Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?

- а) религиозное государство;
- **б) правовое государство;**
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

9. Что является признаком правового государства?

- **а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;**
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

10. Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- **б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;**
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

11. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- **а) для права (правовых норм);**
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

12. Что является признаком права?

- **а) общеобязательность, обеспеченность государством;**
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

13. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- а) формальная определенность;
- б) гарантированность государством;
- в) регулятивность;
- г) волевой характер права;
- **д) системность.**

14. Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- **г) регулятивное, охранительное;**
- д) интегративное.

15. Что такое правовые презумпции?

- а) основные идеи права;
- **б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;**
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

16. Каковы первые источники, из которых возникло право?

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) мораль;
- г) религия;

- **д) табу, обычаи, мораль, религия.**
17. Что является общим термином для обозначения понятий "судебный прецедент" и "нормативно-правовой акт"?
- **а) источник (форма) права;**
 - б) акты применения права;
 - в) акты толкования права;
 - г) функция права;
 - д) пробелы в праве.
18. Что такое нормативно-правовой акт?
- а) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
 - б) правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
 - в) правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
 - **г) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, который содержит нормы права;**
 - д) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.
19. В зависимости от какого критерия осуществляется деление нормативно-правовых актов на законы и подзаконные акты?
- а) в зависимости от целевого назначения;
 - б) в зависимости от времени издания;
 - **в) в зависимости от субъекта, издавшего нормативно-правовой акт;**
 - г) в зависимости от отраслей права;
 - д) в зависимости от пространства, на которое они рассчитаны.
20. Что такое подзаконный нормативно-правовой акт?
- а) любой официальный акт;
 - б) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
 - в) это сборник законов;
 - г) это правила, регулирующие религиозные отношения;
 - **д) нормативный акт, принимаемый органом управления, издаваемый в строгом соответствии с законом, на основе и во исполнение законов.**
21. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел?
- а) законодательство;
 - **б) судебный прецедент;**
 - в) правовой обычай;
 - г) мононорма;
 - д) нормативный договор.
22. Закон понимается в широком и узком смысле. В каком смысле понимается данное определение: "Закон – это всякий нормативно-правовой акт, который общеобязателен к исполнению всеми лицами государства"?
- а) в узком смысле;
 - **б) в широком смысле;**
 - в) как естественный закон;
 - г) как позитивный закон;
 - д) как моральные установления.
23. Как называется правовой акт правотворческого органа, содержащий правила поведения, направленный на урегулирование общественных отношений?
- а) судебный прецедент;
 - **б) нормативный правовой акт;**
 - в) санкционированный обычай;
 - г) международный договор;
 - д) правовая доктрина.
24. Что такое правовой обычай?
- **а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;**
 - б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
 - в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
 - г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
 - д) привычное правило поведения.

25. Какие характерные особенности имеют правовые нормы, отличающие их от других социальных норм?
- а) общеобязательность, нормативность;
 - б) формальная определенность;
 - в) гарантированность государством, регулятивность;
 - г) неперсонофицированность адресата;
 - **д) все перечисленные признаки.**
26. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия?
- а) гражданско-правовые;
 - **б) отсылочные;**
 - в) императивные;
 - г) семейно-правовые;
 - д) диспозитивные.
27. Как называется элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?
- а) презумпция;
 - б) юридическая функция;
 - **в) диспозиция;**
 - г) гипотеза;
 - д) санкция.
28. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы?
- а) диспозиция;
 - **б) санкция;**
 - в) гипотеза;
 - г) презумпция;
 - д) аксиома.
29. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?
- **а) гипотеза;**
 - б) диспозиция;
 - в) санкция;
 - г) презумпция;
 - д) функция.
30. Какое деление имеют нормы права по методу правового регулирования?
- **а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;**
 - б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
 - в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
 - г) нормы материальные и нормы процессуальные;
 - д) управомочивающие, обязывающие, запрещающие.
31. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?
- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
 - **б) предмет и метод правового регулирования;**
 - в) характер источников права;
 - г) правовое сознание;
 - д) правовая практика.
32. Из каких компонентов образуется система права?
- **а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;**
 - б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
 - в) из отраслей права;
 - г) из государственных органов;
 - д) из моральных и религиозных норм.
33. Что такое публичное право?
- **а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;**
 - б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;
 - в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;

- г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
 - д) совокупность моральных требований.
34. Что такое частное право?
- а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство;
 - **б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными;**
 - в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали;
 - г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина;
 - д) совокупность моральных требований.
35. Что такое институт права?
- а) первичная клеточка права, т.е. правовая норма;
 - б) отрасль права;
 - в) право в целом;
 - **г) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;**
 - д) функция права.
36. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?
- а) демократизм;
 - б) законность;
 - в) научность;
 - г) профессионализм;
 - **д) демократизм, законность, научность, профессионализм а также своевременность.**
37. Что означает демократизм, как один из принципов правотворчества?
- **а) обязательность выявления и выражения в нормах права, воли и интересов народа;**
 - б) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
 - в) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
 - г) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов;
 - д) правильное определение времени подготовки и принятия актов, учет степени зрелости регулируемых общественных отношений.
38. Какое понятие соответствует следующему определению: "Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания"?
- а) система права;
 - б) правовая система;
 - **в) систематизация законодательства;**
 - г) консолидация;
 - д) презумпция.
39. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой консолидация нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?
- а) легитимация;
 - б) криминализация;
 - **в) инкорпорация;**
 - г) кодификация;
 - д) преюдиция.
40. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания?
- а) инкорпорация;
 - б) консолидация;
 - в) легализация;
 - **г) кодификация;**
 - д) национализация.
41. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...
- компетенция
 - правосубъектность
 - **суверенитет**
42. Вина существует ...

- только в форме умысла
 - **в форме умысла и в форме неосторожности**
 - только в форме неосторожности
 - только в форме казуса
43. В российской федерации законодательный процесс включает в себя ...
- две основные стадии
 - три основные стадии
 - четыре основные стадии
 - **пять основных стадий**
44. В Российской Федерации официально признанной формой права является ...
- **нормативно-правовой акт**
 - судебный прецедент
 - правосознание
 - религиозное учение
45. В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет
- Правительство РФ
 - Президент РФ
 - Федеральное собрание РФ
 - конституционный суд РФ
46. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...
- гражданско-правового договора
 - **общественного договора**
 - федеративного договора
 - договора оказания услуг
47. Гипотеза – это ...
- необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
 - **часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание**
 - часть юридической нормы, содержащая правило поведения
48. Государственный аппарат – это ...
- сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
 - оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
 - **система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения**
 - центральные и местные органы государственной власти
49. Деликтоспособность – это способность лица ...
- иметь специальные обязанности
 - своими действиями осуществлять свои обязанности
 - **нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения**
 - быть участником правоотношений
50. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...
- **унитарное государство**
 - федерация
 - конфедерация

Раздел дисциплины: Конституционное право

1. Правительство РФ имеет право издавать:
+ постановления и распоряжения;
 – постановления и указы;
 – распоряжения и протоколы.
2. Правом толкования Конституции РФ обладает:
+ Конституционный Суд РФ;
 – Президент РФ и Правительство РФ;

– Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

+ Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;

– Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;

– Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

+ нормой конкретного (непосредственного) действия;

– нормой-принципом;

– нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

+ управомочивающие, обязывающие и запрещающие;

– императивные и диспозитивные;

– постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

+ Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.

– Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.

– Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

+ основы конституционного строя;

– верховенство Конституции РФ над другими законами;

– содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

+ Человек, его права и свободы;

– Целостность и неприкосновенность территории РФ;

– Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

+ Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

– Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;

– Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

+ признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

– закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

– предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- + гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;**
- к политическим правам;
- к социальным правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- + унитарные, федеративные и конфедерации;**
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- + Конституции РФ;**
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- + 19;**
- 20;
- 17.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- + Государственной Думы;**
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- + мажоритарная система относительного большинства;**
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- + избирательный участок;**
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- + Преамбула;**
- Введение;
- Вступление.

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- + Конституции РФ и федеральному закону;**
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

21. Какое из утверждений неверно?

- + Референдум не является формой реализации местного самоуправления;**
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

22. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- + Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

+ За особо тяжкие преступления против жизни;

- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

+ Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;

- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

+ Только республики;

- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

27. Создание каких условий является целью политики социального государства?

+ Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;

- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

+ Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;

- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

29. Кем образуется счетная Палата РФ?

+ Советом Федерации и Государственной Думой;

- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

+ Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

31. Перечислите источники конституционного права

+ действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)

- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

32. Предметом конституционного права является:

+ фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

33. Конституционное право РФ как отрасль – это:

+ система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;

- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

34. Всенародное голосование называется:

+ референдумом;

- манифестом;
- митингом.

35. Каково второе название конституционного права?

+ Государственное право;

- Административное право;
- Гражданское право.

36. Основным конституционным правом человека является право:

+ на жизнь;

- на объединение;
- на свободу слова.

37. К источникам конституционного права относится:

+ нормативный правовой акт;

- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

38. Объявление амнистии относится к компетенции:

+ Государственной Думы РФ;

- Правительства РФ;
- Президента РФ.

39. Конституционный Суд имеет право:

+ толковать Основной Закон государства;

- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

40. Субъектом конституционного права РФ не является:

+ административно-территориальная единица другого государства;

- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

41. Отношения, регулируемые конституционным правом:

+ составляют его предмет;

- являются его источниками;
- служат его функциями.

42. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

+ предвыборная агитация;

- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

43. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

+ демонстрацией;

- пикетом;
- забастовкой.

44. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

+ Правительство;

- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

45. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

+ Прокуратура РФ;

- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

46. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

+ Вид на жительство;

- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

47. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

+ Военное положение;

- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

48. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:

+ бипатридом;

- апатридом;
- иностранным гражданином.

49. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?

+ нормативно-правовой акт;

- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.

50. Какой этап законодательного процесса является первым?

+ Законодательная инициатива;

- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 1

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приемами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
5. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
6. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами
7. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
8. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
9. Правоспособность и дееспособность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
12. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
13. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
15. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
16. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
17. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
18. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров. Ответственность по гражданскому праву.
19. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
20. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
21. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
22. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность
25. Предмет и метод экологического права. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 2)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 3)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Деловая (учебная) игра (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		100	100

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;

- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;

- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студент умеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не искавшие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.